

## PEDIDO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo **BASQUETE MASCULINO** hora apresentado pelo Nosso Clube, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 02/2017.

Limeira, 2 de agosto de 2017.

---

Marcelo Luis Negrucci

Presidente

**PLANO DE TRABALHO – ITEM 6.2 do Edital Nº 02/2017**

**Objeto: Basquetebol Masculino**

<b>1. DADOS GERAIS DA OSC</b>		
Nome: NOSSO CLUBE		
CNPJ: 51.487.692/0001-85		
Endereço: Av. Ana Carolina de Barros Levy, 325.	CEP: 13480-755	
Bairro: Centro	Ponto de referência:	
Telefone (s): 3404-8478	Email: contabilidade@nossoclube.com.br	
Pág. Web: www.nossoclube.com.br	UF: SP	Limeira
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE)</b>		
Nome: Marcelo Luis Negrucci		
Nº CPF: 067.292.688-16	Nº RG: 12.373.732-1	
Mandato da diretoria: 01 de janeiro de 2017 até 31 de dezembro de 2017.		
Cargo: Presidente		
Endereço: Via Toscana, 378	CEP: 13480-702	
Bairro: Vila San Marino		
Telefones: 19-9.97879380	Email: vitcand@yahoo.com.br	
Cidade de residência: Limeira	UF: SP	

<b>3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO</b>	
Nome: TELMO SANTOS DE OLIVEIRA	
Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA	
Nº do Registro do Conselho Profissional: 127544 – G/SP	
Telefone: 98185-2724	Email: TELMO_BASQUETE@HOTMAIL.COM
<b>4. OUTROS PARTICIPES PLANO DE TRABALHO</b>	
NÃO SE APLICA	

## **OBJETO: BASQUETEBOL MASCULINO**

### **Descrição do objeto:**

Projeto de formação esportiva na modalidade basquete masculino, a ser executado em no mínimo 02 (dois) equipamentos esportivos públicos e abertos à comunidade de forma gratuita, sendo que, as equipes de rendimento poderão realizar os treinamentos em instalações próprias caso possua, atendimento a partir dos 07 anos na fase de iniciação com realização de no mínimo 08 (oito) aulas semanais com duração mínima de uma hora cada, divididas em 02 (dois) períodos, podendo ser manhã e tarde, manhã e noite ou tarde e noite, de acordo com diretrizes a serem estabelecidas pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e, sequencialmente, realizar atividades nas fases de treinamento e formação de equipe de rendimento para participação de competições oficiais, inclusive representando o município em eventos de acordo com convocação da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer.

## **5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

### **INTRODUÇÃO**

Para Almeida e Rose [1] o esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, como matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, além de instrumento de educação e saúde. O esporte tem sido apontado como uma importante ferramenta de disseminação de valores éticos e morais, como a socialização, a cooperação, a solidariedade, a disciplina, o espírito de equipe e tantos outros, fundamentais para a formação integral de uma pessoa [2] e também uma poderosa ferramenta de transformação social, reconhecido e recomendado pela Organização das Nações Unidas em seu documento intitulado “Esporte para o Desenvolvimento e a Paz” [3]. Além disso, o esporte como fenômeno do movimento corporal é fundamental para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas, sobretudo, nas crianças e adolescentes. A prática esportiva também é uma efetiva forma de se manter fisicamente ativo, evitando assim o



Uma conquista atrás da outra

sedentarismo e suas co-morbidades, como por exemplo, as doenças cardiovasculares e a obesidade.

Dentre as várias modalidades esportivas existentes o presente projeto tem como objeto o Basquetebol. O Brasil foi o primeiro país da América do Sul e o quinto do mundo a conhecer o Basquetebol [4]. O Basquetebol é uma modalidade esportiva coletiva das mais praticadas no Brasil, sobretudo, nas aulas de Educação Física escolar.

O desenvolvimento de qualquer modalidade esportiva depende de muitos fatores, mas sobretudo, no investimento em formação de atletas, que começa de maneira geral na maioria das modalidades esportivas com a iniciação esportiva (7 a 10 anos), posteriormente passando a uma fase de aperfeiçoamento (11 a 14 anos) e culminando com o início da fase de rendimento esportivo ( a partir de 15 anos) [5,6]. Especificamente no Brasil, com exceção da iniciação esportiva que também é ensinada na Educação Física escolar, as fases de aperfeiçoamento e rendimento é quase que exclusivamente desenvolvidas em clubes esportivos privados ou escolas de esportes mantidas pelo poder público.

### **Possibilidades de desenvolvimento do Handebol em Limeira**

Segundo dados do IBGE de 2010, Limeira tinha uma população de aproximadamente 276 mil habitantes, sendo que desse total aproximadamente 40 mil estavam situados entre 7 a 15 anos, que compreende as fases de iniciação ao início do rendimento esportivo, o que demonstra o potencial de recursos humanos para o desenvolvimento esportivo da cidade, em especial o Basquetebol.

O Nosso Clube tem uma tradição muito forte na formação de atletas da modalidade desde a década de 80, sobretudo na formação e início do rendimento esportivo. Nesse sentido, o presente projeto pretende continuar o desenvolvimento da modalidade na cidade em parceria com a administração pública, atuando na iniciação, aperfeiçoamento e rendimento da modalidade, explorando sobretudo, a utilização dos equipamentos esportivos públicos e a comunidade do seu entorno.

### **REFERÊNCIAS**

1. ALMEIDA, M. A. B.; ROSE, D . Fenômeno Esporte: relações com a Qualidade de Vida. In: Roberto Vilarta; Gustavo Luis Gutierrez; Maria Inês Monteiro. (Org.). Qualidade de Vida: Evolução dos conceitos e práticas no século XXI. 1ed.Campinas: IPES, 2010, v. 1, p. 11-18.



Uma conquista atrás da outra

2. NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Esporte para o Desenvolvimento e a Paz. Publicado pelo grupo de trabalho interagencial da ONU no Brasil, 2016. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002443/244329POR.pdf>.
3. FUNDAÇÃO VALE E UNESCO. Valores no esporte, 2013. 42p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002250/225003POR.pdf>.
4. DA COSTA, L.P. Atlas do esporte no Brasil. Ed. Shape: Rio de Janeiro, 2005.
5. BOMPA, T. Treinamento Total para Jovens Campeões. Barueri: Manole, 2002.
6. MAKARENKO, L. P. Natação: Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. São Paulo: Artmed Editora, 2001.

## 6. DESCRIÇÃO DE METAS E 6.1. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

### FORMAÇÃO ESPORTIVA

METAS QUANTITATIVAS	
META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender 80 jovens a partir de 7 anos de idade <b>Aferição:</b> ficha de inscrição e controle de frequência. <b>Periodicidade:</b> mensal
2	Ensinar 5 fundamentos básicos do Basquetebol: manejo de bola, passes, arremessos, drible e bandeja. <b>Aferição:</b> plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> mensal
3	Ensinar as 7 principais regras básicas oficiais do Basquetebol <b>Aferição:</b> plano de aula e avaliação oral dos participantes. <b>Periodicidade:</b> mensal
4	Ensinar os 2 sistemas táticos básicos do basquetebol: defesa e ataque <b>Aferição:</b> plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> trimestral
5	Avaliar periodicamente 4 habilidades motoras básicas que compõe o desenvolvimento motor dos participantes, quais sejam: <b>Aferição:</b> bateria de teste TGMD-2* de testes motores. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses

6	Avaliar periodicamente o desenvolvimento das 4 capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral (força, flexibilidade, resistência aeróbia e velocidade)	<b>Aferição:</b> bateria de testes físicos adotada pelo Ministério dos Esportes PROESP-BR#. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses.
7	Promover 2 festivais de Basquetebol, um a cada semestre do ano	<b>Aferição:</b> fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades. <b>Periodicidade:</b> a cada evento
8	Promover 6 atividades extras visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos.	<b>Aferição:</b> fotos, relatório da atividade e lista de presença. <b>Periodicidade:</b> a cada atividade.

\* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

# Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

METAS QUALITATIVAS	
META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Aperfeiçoar a qualidade técnica dos fundamentos básicos do Basquetebol <b>Aferição:</b> ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> trimestral.
2	Aperfeiçoar o desenvolvimento motor dos participantes através das habilidades motoras básicas exigidas no Basquetebol <b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria TGMD-2* de testes motores. <b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.
3	Aperfeiçoar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas do condicionamento físico dos <b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria de teste PROESP-BR#. <b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.

	participantes através das capacidades físicas básicas exigidas no Basquetebol	
4	Impactar positivamente os valores morais, o civismo, a conscientização de princípios socioeducativos e o rendimento escolar do participante.	<p><b>Aferição:</b> análise de boletins escolares de maneira periódica e entrevista semi-estruturada com os responsáveis sobre os aspectos sociais e morais do participante.</p> <p><b>Periodicidade:</b> trimestral.</p>

\* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

# Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

## RENDIMENTO ESPORTIVO

METAS QUANTITATIVAS		
	META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender 40 participantes (jovens atletas) a partir de 12 anos de idade	<p><b>Aferição:</b> ficha de inscrição e controle de frequência.</p> <p><b>Periodicidade:</b> semanal</p>
2	Aperfeiçoar progressivamente 5 fundamentos básicos do basquetebol: passes, recepção, arremessos, drible e finta.	<p><b>Aferição:</b> plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos.</p> <p><b>Periodicidade:</b> a cada 2-3 meses</p>
3	Aprofundar o aprendizado dos 3 principais esquemas táticos de ataque do Basquetebol.	<p><b>Aferição:</b> plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos.</p> <p><b>Periodicidade:</b> a cada 2-3 meses</p>
4	Aprofundar o aprendizado dos 3 principais esquemas táticos de defesa do Basquetebol.	<p><b>Aferição:</b> plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos.</p> <p><b>Periodicidade:</b> a cada 2-3 meses</p>

5	Desenvolver as 4 capacidades físicas específicas do Basquetebol (velocidade, força especial, resistência especial e flexibilidade geral)	<b>Aferição:</b> bateria de testes físicos específicos aplicados ao basquetebol. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses
6	Participar de 1 competição oficial (torneio/campeonato) promovido por liga regional ou federação	<b>Aferição:</b> Documento comprobatório de inscrição da equipe na liga. <b>Periodicidade:</b> a cada inscrição.
7	Ficar entre as 4 primeiras colocadas no campeonato inscrito	<b>Aferição:</b> boletim final do campeonato fornecido pela liga. <b>Periodicidade:</b> a cada campeonato.
9	Promover 6 atividades de orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.	<b>Aferição:</b> fotos, relatório da atividade e lista de presença. <b>Periodicidade:</b> a cada atividade.

### METAS QUALITATIVAS

META		AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Aperfeiçoar e desenvolver de maneira profunda os aspectos técnicos e táticos, envolvidos no rendimento do Basquetebol	<b>Aferição:</b> ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> trimestral.
2	Aperfeiçoar e desenvolver de maneira profunda as capacidades físicas específicas envolvidas no rendimento do Basquetebol.	<b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria de testes. <b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.
4	Desenvolver os fatores	<b>Aferição:</b> entrevistas semi-estruturadas,



	<p>complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.</p>	<p>aplicação de questionários específicos, testes bioquímicos e relatórios produzidos pelos atletas e técnicos. <b>Periodicidade:</b> a cada 2-3 meses.</p>
--	--	---

## 6.2. OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA

### **Objetivo geral para Formação Esportiva:**

Oportunizar aos participantes os aspectos envolvidos no aprendizado e aperfeiçoamento do Basquetebol, bem como a formação física multilateral do participante através de atividades diversificadas, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes. Além disso, tem-se como objetivo geral, desenvolver atividades complementares que promovam a formação integral do participante, com vistas à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios sócio-educativos.

### **Objetivo geral para Rendimento Esportivo:**

Oportunizar aos participantes o aprofundamento dos aspectos envolvidos no rendimento do Basquetebol, como aspectos técnicos, táticos e físicos, bem como, o desenvolvimento de fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, psicológicos e de prevenção a lesões. Além disso, também participar de competições oficiais representando o município de Limeira.

## 6.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PROPOSTA

### **Objetivos específicos para Formação Esportiva:**

- ✓ Aprendizado e aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos do Basquetebol;
- ✓ Aprendizado das regras oficiais do Basquetebol;
- ✓ Aprendizado dos sistemas táticos básicos do Basquetebol;
- ✓ Aperfeiçoamento das habilidades motoras básicas e capacidades físicas básicas

- do condicionamento físico geral;
- ✓ Selecionar os participantes com maior possibilidade para ingressar na equipe de rendimento;
- ✓ Promover atividades extras, visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos;
- ✓ Promover festivais da modalidade.

#### **Objetivos específicos para Rendimento:**

- ✓ Aperfeiçoamento progressivamente os aspectos técnicos do Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento e aprofundamento dos aspectos táticos do Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento progressivo das capacidades físicas específicas requisitadas no Basquetebol visando o alto rendimento;
- ✓ Promover a orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.

#### **6.4. ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA**

O projeto terá abrangência municipal, atendendo prioritariamente municípios de Limeira, no entanto, havendo possibilidade de capacidade técnica-operacional e necessidade, também poderá atender participantes de outros municípios. Em relação a formação esportiva que será desenvolvida em dois equipamentos esportivos públicos, serão priorizados os participantes do entorno.

#### **6.5 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO OBJETO PROPOSTO**

O projeto terá vigência de 12 meses a partir da data de assinatura do Termo de



Uma conquista atrás da outra

Fomento, com previsão de acontecer de setembro de 2017 a agosto de 2018, conforme item 19.1 do edital de chamamento Nº 02/2017.

## 6.6 METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA

### Formação:

#### **Metodologia**

As aulas de Basquetebol visando a formação serão ministradas por um Profissional de Educação Física, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

#### **Estrutura das aulas:**

As aulas terão duração total de 60 minutos, sendo um terço dedicada a atividades de formação física multilateral, realizada de maneira lúdica através de pequenos jogos e brincadeiras.

#### **Locais:**

1. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer
2. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer
3. Ginásio Nosso Clube

#### **Dias e Horários:**

Local	Dia/sem.	Período	Horário	Faixa etária
Equipamento 1	Segunda e quarta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	A partir de 7 anos
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	A partir de 7 anos
			15:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos
Equipamento 2	Terça e quinta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	A partir de 7 anos
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	A partir de 7 anos
			15:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos



Uma conquista atrás da outra

<b>Nosso Clube</b>	Segunda e quarta	Tarde	14:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos
--------------------	------------------	-------	------------------	--------------------

Definindo-se os locais das aulas, serão feitas a divulgação das aulas nas escolas do entorno do local, bem como divulgação em mídias da cidade.

### **Rendimento:**

### **Metodologia**

Os treinamentos para a equipe de rendimento (12 a 22 anos) visando a participação em competições oficiais representando o município, será executado pela equipe técnica descrita no projeto, utilizando os meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

### **Local:**

Os treinamentos acontecerão no ginásio poliesportivo do Nosso Clube, situado na Avenida Ana Carolina de Barros Levy, 325 - Vila Paraíso, Limeira - SP, 13480-755.

### **Dias e Horários:**

Os treinamentos das categorias de rendimento acontecerão de segunda a quinta, das 14:00 as 20:00 horas. Sábados e domingos são dedicados a competições.

<b>Local</b>	<b>Dia/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Faixa etária e categoria</b>
Ginásio Nosso Clube	Segunda a quinta	14:00 – 17:00hs.	11-12 anos (Sub-12)
Ginásio Nosso Clube	Segunda a quinta	14:00 – 17:00hs.	12-13 anos (Sub-13)
Ginásio Nosso Clube	Segunda a quinta	14:00 – 17:00hs.	13-14 anos (Sub-14)
Ginásio Nosso Clube	Segunda a quinta	17:00 – 20:00hs.	14-15 anos (Sub-15)
Ginásio Nosso Clube	Segunda a quinta	17:00 – 20:00hs.	16-17 anos (Sub-17)



Uma conquista atrás da outra

Ginásio	Nosso	Segunda a quinta	17:00 – 20:00hs.	21-22 anos (Sub-22)
Clube				

## 6.7 PÚBLICO BENEFICIÁRIO

### Formação Esportiva

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade até 14 anos.

### Rendimento Esportivo

- ✓ Adolescentes a partir de 11 anos de idade até 22 anos.

## 6.7.1. PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO DIRETO

### Formação Esportiva

- ✓ Gênero masculino e em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

### Rendimento Esportivo

- ✓ Gênero masculino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado, quando menor de idade.

## 6.8 META DE ATENDIMENTO

### Formação Esportiva

- ✓ 80 atendidos.

### Rendimento Esportivo

- ✓ 40 atendidos.

## 6.9 COMPATIBILIDADE DE CUSTOS

Apresentados no anexo 1.

## 7. CAPACIDADE INSTALADA

### 7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga horária
------	----------	---------------	---------------

			<b>de trabalho</b>
MARCELO LEITE DA SILVA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE CAMPO	44 HORAS SEMANAIS
MANOEL MESSIAS SILVA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE CAMPO	44 HORAS SEMANAIS
CARLOS ANDRÉ SIQUIRA SANTOS	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	41 HORAS SEMANAIS
UBIRAJARA MORGADO BARBOZA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	40 HORAS SEMANAIS
DANIEL FRANCISCO GIRATTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	18 HORAS SEMANAIS
ALEXANDRE BIGELI PEDRO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA	20 HORAS SEMANAIS
BRUNA ANTONIO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE GR	30 HORAS SEMANAIS
THAÍS DI CAVALLOTTI ZANIBONE	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE GR	12 HORAS SEMANAIS
TELMO SANTOS DE OLIVEIRA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	23 HORAS E 45 SEMANAIS
NÍCOLAS VILELA SILVA DANIEL	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	21 HORAS E 15 SEMANAIS
WESLEY SACARABELLI DE AGUIAR	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	25 HORAS E 15 SEMANAIS
CAMILA DO NASCIMENTO ALVES	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	27 HORAS SEMANAIS
ELIANE CRISTINA ALTEMARI	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
FLÁVIA BENEVENUTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
WILLIAM THIAGO NASCIMENTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
DAVID CAVALHEIRO RODRIGUES	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE VOLEI	22 HORAS E 35 SEMANAIS
JULIO CESAR MAFRA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE KUNG-FU	03 HORAS SEMANAIS
DANILO CESAR DE SOUZA JUNIOR	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE JUDÔ	04 HORAS E 30 SEMANAIS
LEANDRO MITSUO TAKADA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE JUDÔ	10 HORAS SEMANAIS

## 7.2 – Estrutura Física: (X) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros

## 7.3 – Instalações físicas (sede)

<b>Cômodo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Tipo</b>	<b>de</b>	<b>atividades</b>
---------------	-------------------	-------------	-----------	-------------------



Uma conquista atrás da outra

		<b>desenvolvidas no espaço</b>
Salas individuais	4	Atividades administrativas
Sala reunião	2	Reunião diretoria
Banheiros	2	

#### **7.4 – Equipamentos esportivos disponíveis**

<b>Tipo de equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Ginásio poliesportivo	2
Quadras de Tênis	4
Piscinas	2
Salão de Tênis de Mesa	1
Salão de Ginástica Rítmica e Artística	1
Salão de Xadrez	1
Campo de futebol	2
Academia de ginástica	1
Campo de bocha	2

### **8. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA**

#### **8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto**

Serão utilizados todos os instrumentos indicados em cada meta e posteriormente analisado todos os dados coletados, afim de produzir relatórios periódicos do desenvolvimento do projeto.



Uma conquista atrás da outra

## 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

1- Nº	2- Detalhamento da ação		3- Quantidade	4- Unidade	5- Duração	6- Valor unitário (R\$)	7- Total (R\$)
	Indique o item ou serviço que será contratado/utilizado		Indique a quantidade de cada item da coluna 2	Indique a unidade de medida de cada item da coluna 3	Indique a duração de cada item da coluna 2	Indique o preço de cada unidade de despesa	col. 3 x col. 5 x col. 6
<b>ATIVIDADES</b>							
	<b>Item</b>	<b>Detalhamento</b>					
<b>1</b>	<b>Recursos Humanos</b>						
1.1	Técnico/Treinador	Treinador para a equipe de rendimento (18 horas/semanais)	2	Pessoa	12 meses	1.800,00	43.200,00
1.2	Auxiliar técnico	Profissional de Educação Física para aulas de formação e auxiliar o treinador na equipe de rendimento (12 horas/semanais)	1	Pessoa	12 meses	1.000,00	12.000,00
1.3	Preparador Físico	Profissional de Educação Física para desenvolver treinamento físico e testes físicos e motores (12 horas/semanais)	1	Pessoa	12 meses	1.000,00	12.000,00
1.4	Coordenador Técnico	Gestão técnica e administrativa do projeto	1	Pessoa	12 meses	1.500,00	18.000,00
<b>Sub Total</b>							<b>85.200,00 (34,09%)</b>
<b>2</b>	<b>Uniformes</b>						
2.1	Camisetas treinamento	Camisetas para treino dos polos de formação	120	Unidades	12 meses	30,00	3.600,00
2.2	Uniforme esportivo para jogo composto por 1 camisa e 1	Memória de cálculo: 1 por atleta e por categoria = 12 atletas x 1 uniforme x 6	72	Unidades	12 meses	67,00	4.824,00





Uma conquista atrás da outra

	shorts	categorias = 72						
							<b>Sub Total</b>	<b>8.424,00</b>
<b>3</b>	<b>Material esportivo</b>							
3.1	Bolas de Basquetebol Penalty 7.5	Bolas para treinamento (equipes de aperfeiçoamento e rendimento)	10	Unidades	12 meses	255,00	2.550,00	
3.2	Bolas de Basquetebol Penalty 5.6	Bolas para treinamento (equipes de aperfeiçoamento e rendimento)	10	Unidades	12 meses	238,00	2.380,00	
3.3	Bolas de Basquetebol Mirim	Bolas para treinamento (iniciação)	30	Unidades	12 meses	66,00	1.980,00	
3.4	Bolas de Basquetebol Baby	Bolas para treinamento (iniciação)	36	Unidades	12 meses	58,00	2.088,00	
							<b>Sub total</b>	<b>8.998,00</b>
<b>4</b>	<b>Competição</b>							
4.1	Inscrição Liga	Inscrição da equipe competição (Liga da modalidade)	1	Unidades	12 meses	4.000,00	4.000,00	
4.2	Carteirinhas atletas	Memória de cálculo: 12 atletas por categoria x 6 categorias = 72	72	Unidades	12 meses	15,00	1.080,00	
4.3	Inscrição de equipes	Inscrição das categorias na competição	6	Categorias	12 meses	100,00	600,00	
4.4	Taxa arbitragem dos jogos da Liga	Memória de cálculo: 36 jogos por categoria x 6 categorias = 216 taxas	216	Taxas	12 meses	210,00	45.360,00	
							<b>Sub Total</b>	<b>51.040,00</b>
<b>4</b>	<b>Transporte</b>							
4.1	Transporte para jogos fora de casa equipes de aperfeiçoamento e rendimento	Memória de cálculo: 20 jogos por categoria x 6 categorias = 120 viagens x 200 Km por viagem = 24000	24000	Km	12 meses	2,3	55.200,00	
							<b>Sub Total</b>	<b>55.200,00</b>
<b>5</b>	<b>Alimentação</b>							



Uma conquista atrás da outra

5.1	Alimentação para jogos fora de casa	Memória de cálculo: 20 jogos por categoria x 6 categorias = 120 jogos x 14 pessoas por equipe = 1680 refeições	1680	Refeições	12 meses	20,00	33.600,00
<b>Sub Total</b>							<b>33.600,00</b>
<b>6</b>	<b>Custos indiretos</b>						
6.1	Assessoria técnica	Assessoria técnica e esportiva	1	Assessoria	1 mês	7.500,00	7.400,00
<b>Sub Total</b>							<b>7.400,00 (2,96%)</b>
<b>TOTAL GERAL</b>							<b>249.862,00</b>



Uma conquista atrás da outra

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)								
AÇÕES DO PROJETO								
Meses	Recursos humanos	Uniformes	Material esportivo	Competição	Transporte	Alimentação	Custos indiretos	Total
Setembro – 2017	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Outubro – 2017	7.100,00	0	8.998,00	4.536,00	5.520,00	3.360,00	7.400,00	36.914,00
Novembro – 2017	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Dezembro – 2017	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Janeiro -2018	7.100,00	0	0	5.680,00	5.520,00	3.360,00	0	12.780,00
Fevereiro - 2018	7.100,00	8.424,00	0	0	0	0	0	15.524,00
Março – 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Abril – 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Maió – 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Junho – 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Julho - 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
Agosto - 2018	7.100,00	0	0	4.536,00	5.520,00	3.360,00	0	20.516,00
<b>Total</b>	<b>85.200,00</b>	<b>8.424,00</b>	<b>8.998,00</b>	<b>51.040,00</b>	<b>55.200,00</b>	<b>33.600,00</b>	<b>7.400,00</b>	<b>249.862,00</b>