



PEDIDO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo **ATLETISMO MASCULINO** ora apresentado pela Associação Limeirense de Atletismo - ALA, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 02/2017.

Limeira, 3 de agosto de 2017.

Carlos César Elisbon

Presidente ALA



PLANO DE TRABALHO – ITEM 6.2 do Edital Nº 02/2017

Objeto: ATLETISMO MASCULINO

1. DADOS GERAIS DA OSC	
Nome: ASSOCIAÇÃO LIMEIRENSE DE ATLETISMO - ALA	
CNPJ: 66.836.446/0001-69	
Endereço: Rua: Cap. Antônio Esteves dos Santos, 720	CEP: 13484-334
Bairro: Jd. Piratininga	Ponto de referência:
Telefone (s): 3404-1554	Email: atletismoala@gmail.com
Pág. Web: www.alalimeira.com.br	UF: SP Limeira
2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE)	
Nome: Carlos César Lisbon	
Nº CPF: 017.139.558-14	Nº RG: 12.373.732-1
Mandato da diretoria: 16 de março de 2017 à 16 de março de 2021	
Cargo: Presidente	
Endereço: Rua Santina Loreda Mercuri Mascarim, nº 129	CEP: 13.481-750
Bairro: Jardim Vítório Lucatto	
Telefones: 19-3704-1554	Email: fepelisbon@bol.com.br
Cidade de residência: Limeira	UF: SP
3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO	
Nome: FILIPE ANTÔNIO DE SOUZA BARROS	
Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA	
Nº do Registro do Conselho Profissional: 0402026-G/SP	
Telefone: 19-3704-1554	Email: filipesousaef@gmail.com
4. OUTROS PARTÍCIPIES PLANO DE TRABALHO	
NÃO SE APLICA	



OBJETO: ATLETISMO MASCULINO

Descrição do objeto:

Projeto de formação esportiva na modalidade atletismo masculino compreendendo atividades de pista e de campo em todas as suas manifestações, a ser executado em no mínimo 02 (dois) equipamentos esportivos públicos e abertos à comunidade de forma gratuita, sendo que, as equipes de rendimento poderão realizar os treinamentos em instalações próprias caso possua, atendimento a partir dos 07 anos na fase de iniciação com realização de no mínimo 08 (oito) aulas semanais com duração mínima de uma hora cada, divididas em 02 (dois) períodos, manhã e tarde e, sequencialmente, realizar atividades nas fases de treinamento e formação de equipe de rendimento para participação de competições oficiais, inclusive representando o município em eventos de acordo com convocação da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer.

5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

INTRODUÇÃO

Para Almeida e Rose [1] o esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, como matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, além de instrumento de educação e saúde. O esporte tem sido apontado como uma importante ferramenta de disseminação de valores éticos e morais, como a socialização, a cooperação, a solidariedade, a disciplina, o espírito de equipe e tantos outros, fundamentais para a formação integral de uma pessoa [2] e também uma poderosa ferramenta de transformação social, reconhecido e recomendado pela Organização das Nações Unidas em seu documento intitulado “Esporte para o Desenvolvimento e a Paz” [3]. Além disso, o esporte como fenômeno do movimento corporal é fundamental para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas, sobretudo, nas crianças e adolescentes. A prática esportiva também é uma efetiva forma de se manter fisicamente ativo, evitando assim o sedentarismo e suas co-morbidades, como por exemplo, as doenças cardiovasculares e



a obesidade.

Dentre as várias modalidades esportivas existentes o presente projeto tem como objeto o Atletismo masculino.

O desenvolvimento de qualquer modalidade esportiva depende de muitos fatores, mas sobretudo, no investimento em formação de atletas, que começa de maneira geral na maioria das modalidades esportivas com a iniciação esportiva (7 a 10 anos), posteriormente passando a uma fase de aperfeiçoamento (11 a 14 anos) e culminando com o início da fase de rendimento esportivo (a partir de 15 anos) [5,6]. Especificamente no Brasil, com exceção da iniciação esportiva que também é ensinada na Educação Física escolar, as fases de aperfeiçoamento e rendimento é quase que exclusivamente desenvolvidas em clubes esportivos privados ou escolas de esportes mantidas pelo poder público, sobretudo, o ATLETISMO.

REFERÊNCIAS

1. ALMEIDA, M. A. B.; ROSE, D . Fenômeno Esporte: relações com a Qualidade de Vida. In: Roberto Vilarta; Gustavo Luis Gutierrez; Maria Inês Monteiro. (Org.). Qualidade de Vida: Evolução dos conceitos e práticas no século XXI. 1ed.Campinas: IPES, 2010, v. 1, p. 11-18.
2. NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Esporte para o Desenvolvimento e a Paz. Publicado pelo grupo de trabalho interagencial da ONU no Brasil, 2016. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002443/244329POR.pdf>.
3. FUNDAÇÃO VALE E UNESCO. Valores no esporte, 2013. 42p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002250/225003POR.pdf>.
4. DA COSTA, L.P. Atlas do esporte no Brasil. Ed. Shape: Rio de Janeiro, 2005.
5. BOMPA, T. Treinamento Total para Jovens Campeões. Barueri: Manole, 2002.
6. MAKARENKO, L. P. ATLETISMO: Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. São Paulo: Artmed Editora, 2001.



6. DESCRIÇÃO DE METAS E 6.1. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO	
FORMAÇÃO ESPORTIVA	
METAS QUANTITATIVAS	
META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender 60 jovens a partir de 7 anos de idade Aferição: ficha de inscrição e controle de frequência. Periodicidade: mensal
2	Ensinar progressivamente os 4 grupos de provas do atletismo mais realizadas: corridas, saltos, arremessos e lançamentos. Aferição: plano de aula Periodicidade: a cada 3 meses.
3	Avaliar periodicamente o desenvolvimento das 4 capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral (força, flexibilidade, resistência aeróbia e velocidade) Aferição: bateria de testes físicos adotada pelo Ministério dos Esportes PROESP-BR#. Periodicidade: aplicada a cada 4 meses.
4	Promover 2 festivais de ATLETISMO, um a cada semestre do ano Aferição: fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades. Periodicidade: a cada evento
5	Promover 6 atividades extras visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos, através de reuniões, palestras, passeios, cursos, entre outros. Aferição: fotos, relatório da atividade e lista de presença. Periodicidade: a cada atividade.



* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

METAS QUALITATIVAS

	META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Aperfeiçoar progressivamente a qualidade técnica das provas do ATLETISMO	<p>Aferição: ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.</p> <p>Periodicidade: trimestral.</p>
2	Aperfeiçoar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas do condicionamento físico dos participantes através das capacidades físicas básicas exigidas no ATLETISMO	<p>Aferição: análise dos resultados obtidos pela Bateria de teste PROESP-BR#.</p> <p>Periodicidade: a cada 4 meses.</p>
3	Impactar positivamente os valores morais, o civismo, a conscientização de princípios socioeducativos e o rendimento escolar do participante.	<p>Aferição: análise de boletins escolares de maneira periódica e entrevista semi-estruturada com os responsáveis sobre os aspectos sociais e morais do participante.</p> <p>Periodicidade: a cada 3 meses.</p>

* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

RENDIMENTO ESPORTIVO



METAS QUANTITATIVAS	
META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender 25 participantes (jovens atletas) a partir de 11 anos de idade Aferição: ficha de inscrição e controle de frequência. Periodicidade: semanal
2	Aperfeiçoar progressivamente as 4 provas do atletismo mais realizadas: corridas, saltos, arremessos e lançamentos. Aferição: plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos. Periodicidade: a cada 2-3 meses
3	Desenvolver progressivamente as 3 capacidades físicas mais utilizadas em diferentes provas do Atletismo (velocidade, força e resistência) Aferição: bateria de testes físicos específicos aplicados a ATLETISMO. Periodicidade: aplicada a cada 4 meses
4	Participar de 10 competições oficiais promovido pela federação da modalidade Aferição: Documento comprobatório de inscrição da equipe na competição. Periodicidade: a cada competição.
5	Promover 5 atividades de orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões. Aferição: fotos, relatório da atividade e lista de presença. Periodicidade: a cada atividade.

METAS QUALITATIVAS	
META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Aumentar progressivamente o nível Aferição: ficha de avaliação técnica



	técnico dos atletas e consequentemente seu rendimento esportivo	desenvolvida pela equipe técnica, relatório de avaliação observacional dos professores e resultados obtidos em competição. Periodicidade: a cada 4 meses.
2	Aumentar a eficiência das capacidades físicas específicas envolvidas na ATLETISMO	Aferição: análise dos resultados obtidos pela Bateria de testes. Periodicidade: a cada 4 meses.
3	Aumentar qualitativamente os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.	Aferição: entrevistas semi-estruturadas, aplicação de questionários específicos, testes bioquímicos e relatórios produzidos pelos atletas e técnicos. Periodicidade: a cada 2-3 meses.

6.2. OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA

Objetivo geral para Formação Esportiva:

Oportunizar aos participantes os aspectos envolvidos no aprendizado e aperfeiçoamento da ATLETISMO, bem como a formação física multilateral do participante através de atividades diversificadas, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes. Além disso, tem-se como objetivo geral, desenvolver atividades complementares que promovam a formação integral do participante, com vistas à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos.

**Objetivo geral para Rendimento Esportivo:**

Oportunizar aos participantes o aprofundamento e aperfeiçoamento dos aspectos envolvidos no rendimento da ATLETISMO, como aspectos técnicos e físicos, bem como, o desenvolvimento de fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, psicológicos e de prevenção a lesões. Além disso, também participar de competições oficiais representando o município de Limeira.

6.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PROPOSTA**Objetivos específicos para Formação Esportiva:**

- ✓ Aprendizado progressivo dos quatro grupos de provas do ATLETISMO;
- ✓ Aperfeiçoamento das habilidades motoras básicas e capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral;
- ✓ Selecionar os participantes com maior possibilidade para ingressar na equipe de rendimento;
- ✓ Promover atividades extras, visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos;
- ✓ Promover festivais da modalidade.

Objetivos específicos para Rendimento:

- ✓ Aperfeiçoamento e aprofundamento dos quatro grupos de provas do ATLETISMO visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento progressivo das capacidades físicas específicas requisitadas nas diferentes provas do atletismo visando o alto rendimento;
- ✓ Promover a orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal,



psicológicos e de prevenção a lesões.

6.4. ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA

O projeto terá abrangência municipal, atendendo prioritariamente municípios de Limeira, no entanto, havendo possibilidade de capacidade técnica-operacional e necessidade, também poderá atender participantes de outros municípios. Em relação a formação esportiva que será desenvolvida em dois equipamentos esportivos públicos, serão priorizados os participantes do entorno.

6.5 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO OBJETO PROPOSTO

O projeto terá vigência de 12 meses a partir da data de assinatura do Termo de Fomento, com previsão de acontecer de setembro de 2017 a agosto de 2018, conforme item 19.1 do edital de chamamento Nº 02/2017.

6.6 METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA

FORMAÇÃO:

Metodologia

As aulas de ATLETISMO visando a formação serão ministradas por um Profissional de Educação Física, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes e seguindo os princípios metodológicos do MINI ATLETISMO.



1. Conceito de MINIATLETISMO

O objetivo do MINIATLETISMO é despertar o interesse na prática do Atletismo. Novos eventos e organização inovadora darão condições às crianças de descobrirem as atividades básicas: velocidade, corridas de resistência, saltos, arremessos e lançamentos em qualquer lugar (estádio, playground, ginásio etc.).

Os jogos de Atletismo darão às crianças a oportunidade de obter maior benefício da prática do esporte, quanto a saúde, educação e autossatisfação.

1.1 Objetivos

Estes são os objetivos organizacionais do conceito de MINIATLETISMO:

- Que um grande número de crianças possa estar ativo ao mesmo tempo.
- Que sejam experimentadas formas de movimentos básicos e variados.
- Que não só as crianças mais fortes e velozes deem contribuições para um bom resultado.
- Que as exigências de habilidades variem de acordo com a idade e o requisito das capacidades coordenativas.
- Que se dê ao programa um espírito de aventura, oferecendo uma aproximação adequada do Atletismo às crianças.
- Que a estrutura e pontuação das atividades sejam simples e baseadas na ordem de posição das equipes.
- Que se precise de poucos assistentes e/ou árbitros.
- Que o Atletismo seja oferecido como uma atividade de equipes mistas (meninas e meninos juntos).

2. MiniAtletismo - Iniciação ao Esporte

Os objetivos contidos nos eventos do MINIATLETISMO IAAF são: promoção da saúde – Um dos principais objetivos das atividades esportivas deve ser o de encorajar as crianças a usarem suas energias a fim de preservar sua saúde a longo prazo. O Atletismo é unicamente desenhado para alcançar este desafio, por sua natureza de



atividades variadas, e pela forma física que sua prática requer. A grande variedade das formas de jogos oferecidos às crianças contribuirá para o desenvolvimento geral e harmonioso.

Interação social – O MINIATLETISMO é um fator comprovado de integração das crianças em uma experiência social. Os eventos por equipe, em que todos contribuem para o jogo, são a oportunidade para que as crianças vivenciem e aceitem suas diferenças. A simplicidade das regras e a natureza inofensiva dos eventos oferecidos permitem às crianças desempenharem o papel de árbitro e de técnico de equipe. Estas responsabilidades, eles realmente assumirão em momentos especiais, e será um modo de vivenciarem a cidadania.

Caráter de aventura – Para serem estimuladas, as crianças precisarão perceber que podem realmente vencer a prova em que tomarão parte. A fórmula escolhida deve pautar por conduzir o evento de forma imprevisível até a última atividade. Este é um elemento que conduzirá à motivação das crianças.

2.2 Princípio de Equipe

O trabalho em equipe é o princípio básico do MINIATLETISMO. Todos os membros da equipe darão sua contribuição para os resultados. A participação individual contribui para o resultado coletivo e reforça o conceito de que cada criança é valorizada. Todos os participantes tomam parte. As equipes são mistas e, se possível, compostas de até 5 meninas e 5 meninos.

2.3 Grupos de Idade e programas de atividades

O MINIATLETISMO ocorre com três faixas etárias:

- Grupo I: crianças de 7 e 8 anos de idade.
- Grupo II: crianças de 9 e 10 anos de idade.
- Grupo III: crianças de 11 e 12 anos de idade.
- Todas as atividades dos grupos I e II se desenvolvem em equipes.
- Para o grupo III, são realizadas provas de revezamentos ou individuais, nas quais os grupos serão compostos de duas partes iguais.



2.4 MiniAtletismo - Iniciação ao Esporte

- Todas as crianças têm que competir várias vezes em cada um dos grupos de atividades.
- A prova é organizada de acordo com o princípio de rodízio, de modo que todas as equipes retornem às estações em que iniciaram. Para cada estação, cada membro da equipe tem 1 minuto para competir (10 crianças = 10 minutos). Após as disciplinas diferentes dos grupos de provas (velocidade/corrída/barreiras, arremessos/lançamentos e saltos) serem realizadas, todas as equipes juntas tomam parte da atividade de Resistência.

2.5 Propostas de novas provas para os três grupos etários 7/8, 9/10 e 11/12 anos

Estas propostas para cada categoria de idade são adaptáveis. As crianças podem ser organizadas em diferentes grupos de eventos (para as categorias mais novas, em particular quando elas são iniciantes). A série completa de provas deve ser realizada durante os diferentes eventos que são oferecidos às crianças. Programas de atividades adicionais garantirão que as crianças experimentem todas as formas de movimentos do Atletismo e que sejam beneficiadas por uma educação física compreensível.

MiniAtletismo - Iniciação ao Esporte



GRUPOS	I	II	III
IDADE	7- 8 anos	9-10 anos	11-12 anos
Provas de Corridas / Velocidade			
Velocidade/Barreiras. Corrida em Slalom	X	X	
Fórmula em Curva: Corrida de Velocidade e Barreiras			X
Formula em Curva: Revezamento em Velocidade			X
Velocidade / Slalom		X	X
Barreiras			X
Formula Um (Velocidade – Barreiras e Corridas Slalom)	X	X	
Corrida de Resistência de 8 minutos	X	X	
Corrida de Resistência Progressiva		X	X
Corrida de Resistência de 1000m			X
Provas de Saltos			
Salto em Distância com Vara		X	X
Salto em Distância com Vara em um buraco de areia			X
Salto com Corda	X		
Salto Triplo com Corrida Curta			X
Salto Agachado para Frente	X	X	
Salto Cruzado	X	X	X
Salto em Distância com Corrida Curta			X
Corrida em Escada	X	X	
Salto Triplo dentro de área limitada	X	X	X
Salto em Distância exato		X	X
Provas de Lançamentos e Arremessos			
Tiro ao Alvo	X	X	
Lançamento de Dardo para Adolescentes			X
Lançamento de Dardo para Crianças	X	X	X
Lançamento Ajoelhado	X	X	X
Lançamento do Disco para Adolescentes			X
Lançamento para Trás sobre a cabeça		X	X
Lançamento Rotacional		X	X
Total de Provas Recomendado	11	16	19

As aulas terão duração total de 60 minutos, sendo uma terço dedicada a atividades de formação física multilateral, realizada de maneira lúdica através de pequenos jogos e



brincadeiras.

Locais das aulas de FORMAÇÃO

1. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer
2. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer

Dias e Horários:

Local	Dia/sem.	Período	Horário	Faixa etária
Equipamento 1	Segunda a sexta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	
			15:00 – 16:00hs.	
			16:00 – 17:00hs.	
Equipamento 2	Segunda a sexta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	
			15:00 – 16:00hs.	
			16:00 – 17:00hs.	

Definindo-se os locais das aulas, serão feitas a divulgação das aulas nas escolas do entorno do local, bem como divulgação em mídias da cidade.

RENDIMENTO:

METODOLOGIA

Aspectos gerais

Os treinamentos para a equipe de rendimento visando a participação em competições oficiais representando o município, será executado pela equipe técnica descrita no projeto, utilizando os meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

**Dias e Horários:**

Os treinamentos da equipe de rendimento acontecerão de segunda a sexta, das 16:00 as 19:30 horas.

Os sábados e domingos serão reservados as competições quando houver.

6.7 PÚBLICO BENEFICIÁRIO**Formação Esportiva**

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade.

Rendimento Esportivo

- ✓ Adolescentes a partir de 13 anos de idade até 20 anos.

6.7.1. PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO DIRETO**Formação Esportiva**

- ✓ Gênero masculino e em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

Rendimento Esportivo

- ✓ Gênero masculino e em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado, quando menor de idade.

6.8 META DE ATENDIMENTO**Formação Esportiva**

- ✓ 50 atendidos.

Rendimento Esportivo

- ✓ 25 atendidos.



6.9 COMPATIBILIDADE DE CUSTOS

Apresentados no **ANEXO 2**.

7. CAPACIDADE INSTALADA

7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga horária de trabalho
ANDRÉIA CELESTE COELHO DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA/TÉCNICA	3 HS/SEM.
JORGE RICARDO CHAGAS DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR/TÉCNICO	3 HS/SEM.

7.2 – Estrutura Física: () Própria (x) Cedida () Alugada () Outros

7.3 – Instalações físicas (sede)

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Salas individuais	2	Atividades administrativas
Sala reunião	1	Reunião diretoria
Banheiros	2	

7.4 – Equipamentos esportivos disponíveis

Tipo de equipamento	Quantidade
Pista de Atletismo não oficial	2
Campo para iniciação de arremessos e lançamentos	1
Banheiros	2
Vestiários	1



8. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Serão utilizados todos os instrumentos indicados em cada meta e posteriormente analisado todos os dados coletados, afim de produzir relatórios periódicos do desenvolvimento do projeto.



9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

1- N°	2- Detalhamento da ação		3- Quantidade	4- Unidade	5- Duração	6- Valor unitário (R\$)	7- Total (R\$)
	Indique o item ou serviço que será contratado/utilizado		Indique a quantidade de cada item da coluna 2	Indique a unidade de medida de cada item da coluna 3	Indique a duração de cada item da coluna 2	Indique o preço de cada unidade de despesa	col. 3 x col. 5 x col. 6
ATIVIDADES							
	Item	Detalhamento					
1	Recursos Humanos						
1.1	Professor	Profissional de Educação Física para aulas de formação e treinamento da equipe de rendimento (12 horas/semanais)	1	Pessoa	12 meses	2.000,00	24.000,00
						Sub Total	24.000,00
2	Uniformes						
2.1	Uniforme esportivo						6.000,00
						Sub Total	6.000,00
3	Material esportivo						
3.1	Material diverso para treinamento						6.280,00
						Sub Total	6.280,00
4	Competição						
4.1	Taxas de prova individual	Taxa inscrição: Memória de cálculo: (11 competições x 10 atletas = 110 taxas)	110	Taxas	12 meses	30,00	3.300,00
						Sub Total	3.300,00
5	Transporte						



5.1	Transporte para competições da equipe de rendimento	Memória de cálculo: 11 competições com distância média de 300 Km ida e volta = 4500 Km)	3300	Km	12 meses	2,40	7.920,00
Sub Total							7.920,00
6	Alimentação						
6.1	Alimentação competições: refeição atletas						12.000,00
Sub Total							12.000,00
7	Custos indiretos						
7.1	Assessoria técnica					500,00	500,00
Sub Total							500,00
TOTAL GERAL							60.000,00



10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)								
AÇÕES DO PROJETO								
Meses	Recursos humanos	Uniformes	Material esportivo	Competição	Transporte	Alimentação	Custos indiretos	Total
Setembro – 2017	2.000,00	6.000,00	0	300,00	720,00	1.200,00	500,00	17.000,00
Outubro – 2017	2.000,00	0	6.280,00	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Novembro – 2017	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Dezembro – 2017	2.000,00	0	0	0	0	0	0	2.000,00
Janeiro -2018	2.000,00	0	0	0	0	0	0	2.000,00
Fevereiro - 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Março – 2018	2.000,00	0	0	600,00	1440,00	1.200,00	0	5.240,00
Abril – 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Mai – 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Junho – 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Julho - 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Agostao - 2018	2.000,00	0	0	300,00	720,00	1.200,00	0	4.220,00
Total	24.000,00	6.000,00	6.280,00	3.300,00	7.920,00	12.000,00	500,00	60.000,00



Rua Capitão Antônio Esteves dos Santos, s/nº - Limeira/SP – CEP 13.484-334 – Tel. (19) 3704-1554
e-mail:atletismoala@gmail.com * www.alalimeira.com.br