

## PEDIDO DE AVALIAÇÃO DE PROJETO

Solicitamos a Comissão de Avaliação de Projetos da Secretaria Municipal de Esportes e Lazer, que o presente projeto esportivo **TÊNIS DE MESA MASCULINO E FEMININO** hora apresentado pelo Nosso Clube, seja avaliado conforme os requisitos descritos no Edital de Chamamento Público Nº 02/2017.

Limeira, 2 de agosto de 2017.

---

Marcelo Luis Negrucci

Presidente

**PLANO DE TRABALHO – ITEM 6.2 do Edital Nº 02/2017**

**Objeto: Tênis de Mesa masculino e feminino**

<b>1. DADOS GERAIS DA OSC</b>		
Nome: NOSSO CLUBE		
CNPJ: 51.487.692/0001-85		
Endereço: Av. Ana Carolina de Barros Levy, 325.	CEP: 13480-755	
Bairro: Centro	Ponto de referência:	
Telefone (s): 3404-8478	Email: contabilidade@nossoclube.com.br	
Pág. Web: www.nossoclube.com.br	UF: SP	Limeira
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE)</b>		
Nome: Marcelo Luis Negrucci		
Nº CPF: 067.292.688-16	Nº RG: 12.373.732-1	
Mandato da diretoria: 01 de janeiro de 2017 até 31 de dezembro de 2017.		
Cargo: Presidente		
Endereço: Via Toscana, 378	CEP: 13480-702	
Bairro: Vila San Marino		
Telefones: 19-34426919	Email: vitcand@yahoo.com.br	
Cidade de residência: Limeira	UF:SP	

<b>3. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO</b>	
Nome: Alexandre Bigelli Pedro	
Área de Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA	
Nº do Registro do Conselho Profissional: 033974 – G/SP	
Telefone: 99344-8112	Email: ALEXANDREBIGELI@HOTMAIL.COM
<b>4. OUTROS PARTÍCIPES PLANO DE TRABALHO</b>	
NÃO SE APLICA	

## **OBJETO: TENIS DE MESA MASCULINO E FEMININO**

### **Descrição do objeto:**

Projeto de formação esportiva na modalidade tênis de mesa masculino e feminino, a serem executados em no mínimo 02 (dois) equipamentos esportivos públicos e abertos à comunidade de forma gratuita, sendo que, as equipes de rendimento poderão realizar os treinamentos em instalações próprias caso possua, atendimento a partir dos 07 anos na fase de iniciação com realização de no mínimo 08 (oito) aulas semanais com duração mínima de uma hora cada, divididas em 02 (dois) períodos, manhã e tarde e, sequencialmente, realizar atividades nas fases de treinamento e formação de equipe de rendimento para participação de competições oficiais, inclusive representando o município em eventos de acordo com convocação da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer.

## **5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

### **INTRODUÇÃO**

Para Almeida e Rose [1] o esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, como matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, além de instrumento de educação e saúde. O esporte tem sido apontado como uma importante ferramenta de disseminação de valores éticos e morais, como a socialização, a cooperação, a solidariedade, a disciplina, o espírito de equipe e tantos outros, fundamentais para a formação integral de uma pessoa [2] e também uma poderosa ferramenta de transformação social, reconhecido e recomendado pela Organização das Nações Unidas em seu documento intitulado “Esporte para o Desenvolvimento e a Paz” [3]. Além disso, o esporte como fenômeno do movimento corporal é fundamental para o desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas, sobretudo, nas crianças e adolescentes. A prática esportiva também é uma efetiva forma de se manter fisicamente ativo, evitando assim o sedentarismo e suas co-morbidades, como por exemplo, as doenças cardiovasculares e a obesidade.

Dentre as várias modalidades esportivas existentes o presente projeto tem como objeto o Tênis de Mesa. O Tênis de Mesa chegou ao Brasil na década de 20 pelos imigrantes



Uma conquista atrás da outra

asiáticos, sobretudo, os japoneses. De lá para cá o Brasil evoluiu bastante no esporte, no entanto, ainda carece de incentivo e projetos para sua massificação. Atualmente o Tênis de Mesa está organizado em todos os estados brasileiros, mas ainda com poucos praticantes oficializados, segundo a Confederação Brasileira de Tênis de Mesa em torno de 20.000 atletas federados. Apesar disso, o Tênis de Mesa tem algumas vantagens em relação aos outros esporte, sobretudo, porque em pouco espaço físico se consegue concentrar vários praticantes.

O desenvolvimento de qualquer modalidade esportiva depende de muitos fatores, mas sobretudo, no investimento em formação de atletas, que começa de maneira geral na maioria das modalidades esportivas com a iniciação esportiva (7 a 10 anos), posteriormente passando a uma fase de aperfeiçoamento (11 a 14 anos) e culminando com o início da fase de rendimento esportivo ( a partir de 15 anos) [5,6]. Especificamente no Brasil, com exceção da iniciação esportiva que também é ensinada na Educação Física escolar, as fases de aperfeiçoamento e rendimento é quase que exclusivamente desenvolvidas em clubes esportivos privados ou escolas de esportes mantidas pelo poder público.

### **Possibilidades de desenvolvimento do Tênis de Mesa em Limeira**

Segundo dados do IBGE de 2010, Limeira tinha uma população de aproximadamente 276 mil habitantes, sendo que desse total aproximadamente 40 mil estavam situados entre 7 a 15 anos, que compreende as fases de iniciação ao início do rendimento esportivo, o que demonstra o potencial de recursos humanos para o desenvolvimento esportivo da cidade, em especial o Basquetebol.

O Nosso Clube vem nos últimos 10 anos desenvolvendo o Tênis de Mesa limeirense, tendo formado nesses anos vários atletas de nível regional e nacional e quer continuar a realizar esse trabalho de maneira mais forte. Nesse sentido, o presente projeto pretende continuar o desenvolvimento da modalidade na cidade em parceria com a administração pública, atuando na iniciação, aperfeiçoamento e rendimento da modalidade, explorando sobretudo, a utilização dos equipamentos esportivos públicos e a comunidade do seu entorno.

### **REFERÊNCIAS**

1. ALMEIDA, M. A. B.; ROSE, D . Fenômeno Esporte: relações com a Qualidade de Vida. In: Roberto Vilarta; Gustavo Luis Gutierrez; Maria Inês Monteiro. (Org.). Qualidade de Vida:

Evolução dos conceitos e práticas no século XXI. 1ed.Campinas: IPES, 2010, v. 1, p. 11-18.

2. NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Esporte para o Desenvolvimento e a Paz. Publicado pelo grupo de trabalho interagencial da ONU no Brasil, 2016. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002443/244329POR.pdf>.
3. FUNDAÇÃO VALE E UNESCO. Valores no esporte, 2013. 42p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002250/225003POR.pdf>.
4. DA COSTA, L.P. Atlas do esporte no Brasil. Ed. Shape: Rio de Janeiro, 2005.
5. BOMPA, T. Treinamento Total para Jovens Campeões. Barueri: Manole, 2002.
6. MAKARENKO, L. P. Natação: Seleção de Talentos e Iniciação Desportiva. São Paulo: Artmed Editora, 2001.

## 6. DESCRIÇÃO DE METAS E 6.1. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO

### FORMAÇÃO ESPORTIVA

METAS QUANTITATIVAS		
	META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender acima de 50 participantes a partir de 7 anos de idade	<b>Aferição:</b> ficha de inscrição e controle de frequência. <b>Periodicidade:</b> mensal
2	Ensinar 5 fundamentos básicos do Tênis de Mesa: posição fundamental, saque, forehand chapado, backhand chapado e top spin.	<b>Aferição:</b> plano de aula e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> mensal
3	Ensinar as 11 principais regras básicas oficiais do Tênis de Mesa	<b>Aferição:</b> plano de aula e avaliação oral dos participantes. <b>Periodicidade:</b> mensal
5	Avaliar periodicamente o desenvolvimento de 12 habilidades motoras básicas das quais 6 são habilidades de locomoção (correr, galopar, saltitar, passada, salto	<b>Aferição:</b> bateria de teste TGMD-2* de testes motores. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses

	horizontal e corrida lateral) e 6 são habilidades de controle de objetos (rebater, quicar, receber, chutar, arremessar por cima do ombro e rolar uma bola).	
6	Avaliar periodicamente o desenvolvimento das 4 capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral (força, flexibilidade, resistência aeróbia e velocidade)	<b>Aferição:</b> bateria de testes físicos adotada pelo Ministério dos Esportes PROESP-BR#. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses.
7	Promover 2 festivais de Tênis de Mesa um a cada semestre do ano	<b>Aferição:</b> fotos, filmagens, relatório de participação e de atividades. <b>Periodicidade:</b> a cada evento
8	Promover 6 atividades extras visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios sócio-educativos.	<b>Aferição:</b> fotos, relatório da atividade e lista de presença. <b>Periodicidade:</b> a cada atividade.

\* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

# Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

METAS QUALITATIVAS		
	META	AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Aperfeiçoar a qualidade técnica dos fundamentos básicos do Tênis de Mesa	<b>Aferição:</b> ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores. <b>Periodicidade:</b> trimestral.
2	Aperfeiçoar o desenvolvimento motor dos participantes através das	<b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria TGMD-2* de testes motores.

	habilidades motoras básicas exigidas no Tênis de Mesa e nas atividades complementares de treinamento.	<b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.
3	Aperfeiçoar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas do condicionamento físico dos participantes através das capacidades físicas básicas exigidas no Tênis de Mesa e nas atividades complementares de treinamento.	<b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria de teste PRESP-BR#. <b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.
4	Impactar positivamente os valores morais, o civismo, a conscientização de princípios sócio-educativos e o rendimento escolar do participante.	<b>Aferição:</b> análise de boletins escolares de maneira periódica e entrevista semi-estruturada com os responsáveis sobre os aspectos sociais e morais do participante. <b>Periodicidade:</b> trimestral.

\* Rosa Neto, F. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002.

# Bateria de testes físicos PROESP -BR. <https://www.ufrgs.br/proesp/>

## RENDIMENTO ESPORTIVO

METAS QUANTITATIVAS		
META		AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Atender no mínimo 12 participantes (jovens atletas) a partir de 12 anos de idade	<b>Aferição:</b> ficha de inscrição e controle de frequência. <b>Periodicidade:</b> semanal
2	Aperfeiçoar de maneira profunda os 3 principais fundamentos do Tênis de Mesa utilizados em jogo: saque, forehand de velocidade e efeito, bachhand de velocidade e efeito.	<b>Aferição:</b> plano de treinamento e relatório de avaliação observacional dos técnicos. <b>Periodicidade:</b> a cada 3 meses

3	Desenvolver as 4 capacidades físicas específicas do Tênis de Mesa (velocidade de membros superiores e inferiores, força especial, resistência especial e flexibilidade geral)	<b>Aferição:</b> bateria de testes físicos específicos aplicados ao Tênis de Mesa. <b>Periodicidade:</b> aplicada a cada 4 meses
6	Participar de 12 competição oficiais, sendo 5 promovidas pela Liga Metropolitana de Tênis de Mesa, em 2017, 5 promovidas pela Liga Metropolitana de Tênis de Mesa, em 2018 e 2 promovidas pela Federação Paulista de Tênis de Mesa em 2018.	<b>Aferição:</b> Documento comprobatório de inscrição da equipe nas competições. <b>Periodicidade:</b> a cada evento.
7	Ficar entre as 6 primeiras colocadas nos competições promovidas pela Liga Metropolitana de Tênis de Mesa.	<b>Aferição:</b> boletim final do campeonato fornecido pela liga. <b>Periodicidade:</b> a cada campeonato.
8	Ficar entre as 4 primeiras colocadas no Jogos Regionais da 4ª região	<b>Aferição:</b> boletim final oficial dos Jogos Regionais. <b>Periodicidade:</b> anual
9	Promover 6 atividades de orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.	<b>Aferição:</b> fotos, relatório da atividade e lista de presença. <b>Periodicidade:</b> a cada atividade.

### METAS QUALITATIVAS

META		AFERIÇÃO DA META E PERIODICIDADE
1	Melhorar progressivamente a qualidade técnica do participante/atleta	<b>Aferição:</b> ficha de avaliação técnica desenvolvida pela equipe técnica e relatório de avaliação observacional dos professores.

		<b>Periodicidade:</b> trimestral.
2	Melhorar progressivamente as capacidades físicas específicas envolvidas no Tênis de Mesa	<b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos pela Bateria de testes. <b>Periodicidade:</b> a cada 4 meses.
3	Melhorar progressivamente o rendimento esportivo.	<b>Aferição:</b> análise dos resultados obtidos em competições. <b>Periodicidade:</b> a cada evento.

## 6.2. OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA

### **Objetivo geral para Formação Esportiva:**

Oportunizar aos participantes os aspectos envolvidos no aprendizado e aperfeiçoamento do Tênis de Mesa, bem como a formação física multilateral do participante através de atividades diversificadas, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes. Além disso, tem-se como objetivo geral, desenvolver atividades complementares que promovam a formação integral do participante, com vistas à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios socioeducativos.

### **Objetivo geral para Rendimento Esportivo:**

Oportunizar aos participantes o aprofundamento dos aspectos envolvidos no rendimento do Tênis de Mesa, como aspectos técnicos, táticos e físicos, bem como, o desenvolvimento de fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, psicológicos e de prevenção a lesões. Além disso, também participar de competições oficiais representando o município de Limeira.

## 6.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PROPOSTA

### **Objetivos específicos para Formação Esportiva:**

- ✓ Aprendizado e aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos básicos do Tênis de Mesa;
- ✓ Aprendizado das regras oficiais do Tênis de Mesa;

- ✓ Aperfeiçoamento das habilidades motoras básicas e capacidades físicas básicas do condicionamento físico geral;
- ✓ Selecionar os participantes com maior possibilidade para ingressar na equipe de rendimento;
- ✓ Promover atividades extras, visando à promoção de inclusão social; de saúde; à preservação de valores morais e o civismo e à conscientização de princípios sócio-educativos;
- ✓ Promover festivais da modalidade.

#### **Objetivos específicos para Rendimento:**

- ✓ Aperfeiçoamento e aprofundamento dos aspectos técnicos do Tênis de Mesa visando o alto rendimento;
- ✓ Aperfeiçoamento progressivo das capacidades físicas específicas requisitadas no Tênis de Mesa visando o alto rendimento;
- ✓ Promover a orientação para os fatores complementares da preparação esportiva do atleta, como aspectos nutricionais, de saúde, de educação formal, psicológicos e de prevenção a lesões.

#### **6.4. ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA**

O projeto terá abrangência municipal, atendendo prioritariamente municípios de Limeira, no entanto, havendo possibilidade de capacidade técnica-operacional e necessidade, também poderá atender participantes de outros municípios. Em relação a formação esportiva que será desenvolvida em dois equipamentos esportivos públicos, serão priorizados os participantes do entorno.

#### **6.5 PERÍODO DE EXECUÇÃO DO OBJETO PROPOSTO**

O projeto terá vigência de 12 meses a partir da data de assinatura do Termo de Fomento, com previsão de acontecer de setembro de 2017 a agosto de 2018, conforme



Uma conquista atrás da outra

item 19.1 do edital de chamamento Nº 02/2017.

## 6.6 METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA

### Formação:

#### **Metodologia**

As aulas de Tênis de Mesa visando a formação serão ministradas por um Profissional ou Provisionado de Educação Física, pautados pelos meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes.

#### **Estrutura das aulas:**

As aulas terão duração total de 60 minutos, sendo um terço dedicada a atividades de formação física multilateral, realizada de maneira lúdica através de pequenos jogos e brincadeiras.

#### **Locais:**

1. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer
2. Equipamento público a ser definido pela Secretaria de Esporte e Lazer

#### **Dias e Horários:**

Local	Dia/sem.	Período	Horário	Faixa etária
<b>Equipamento 1</b>	Segunda e quarta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	A partir de 7 anos
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	A partir de 7 anos
			15:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos
<b>Equipamento 2</b>	Terça e quinta	Manhã	9:00 – 10:00hs.	A partir de 7 anos
			10:00 – 11:00hs.	A partir de 7 anos
		Tarde	14:00 – 15:00hs.	A partir de 7 anos
			15:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos
<b>Nosso Clube</b>	Segunda e quarta	Tarde	14:00 – 16:00hs.	A partir de 7 anos



Uma conquista atrás da outra

Definindo-se os locais das aulas, serão feitas a divulgação das aulas nas escolas do entorno do local, bem como divulgação em mídias da cidade.

### **Rendimento:**

### **Metodologia**

Os treinamentos para a equipe de rendimento visando a participação em competições oficiais, será executado pela equipe técnica descrita no projeto, utilizando os meios e métodos científicos adequados, bem como, respeitando os aspectos biológicos e morfológicos dos participantes em instalações próprias.

### **Local:**

Os treinamentos acontecerão no salão de Tênis de Mesa do Nosso Clube, situado na Avenida Ana Carolina de Barros Levy, 325 - Vila Paraíso, Limeira - SP, 13480-755

### **Dias e Horários:**

Os treinamentos acontecerão de segunda a sexta, das 14:00 as 18:00 horas.

Os sábados e domingos serão reservados aos jogos oficiais.

## **6.7 PÚBLICO BENEFICIÁRIO**

### **Formação Esportiva**

- ✓ Crianças e adolescentes a partir de 7 anos de idade até 14 anos.

### **Rendimento Esportivo**

- ✓ Adolescentes a partir de 12 anos de idade.

### **6.7.1. PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO DIRETO**

#### **Formação Esportiva**

- ✓ Gênero masculino e feminino e em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado.

#### **Rendimento Esportivo**

- ✓ Gênero masculino e feminino em situação educacional regular, ou seja, matriculadas em ensino público ou privado, quando menor de idade.

--

## 6.8 META DE ATENDIMENTO

<p><b>Formação Esportiva</b></p> <p>✓ 50 atendidos.</p> <p><b>Rendimento Esportivo</b></p> <p>✓ 12 atendidos.</p>
---

## 6.9 COMPATIBILIDADE DE CUSTOS

Apresentados no anexo 1.
--------------------------

## 7. CAPACIDADE INSTALADA

### 7.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na OSC	Carga horária de trabalho
MARCELO LEITE DA SILVA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE CAMPO	44 HORAS SEMANAIS
MANOEL MESSIAS SILVA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE CAMPO	44 HORAS SEMANAIS
CARLOS ANDRÉ SIQUIRA SANTOS	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	41 HORAS SEMANAIS
UBIRAJARA MORGADO BARBOZA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	40 HORAS SEMANAIS
DANIEL FRANCISCO GIRATTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE FUTEBOL	18 HORAS SEMANAIS
ALEXANDRE BIGELI PEDRO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA	20 HORAS SEMANAIS
BRUNA ANTONIO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE GR	30 HORAS SEMANAIS
THÁIS DI CAVALLOTTI ZANIBONE	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE GR	12 HORAS SEMANAIS
TELMO SANTOS DE OLIVEIRA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	23 HORAS E 45 SEMANAIS
NÍCOLAS VILELA SILVA DANIEL	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	21 HORAS E 15 SEMANAIS
WESLEY SACARABELLI DE AGUIAR	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE BASQUETE	25 HORAS E 15 SEMANAIS
CAMILA DO NASCIMENTO ALVES	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	27 HORAS SEMANAIS

ELIANE CRISTINA ALTEMARI	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
FLÁVIA BENEVENUTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSORA DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
WILLIAM THIAGO NASCIMENTO	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE NATAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
DAVID CAVALHEIRO RODRIGUES	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE VOLEI	22 HORAS E 35 SEMANAIS
JULIO CESAR MAFRA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE KUNG-FU	03 HORAS SEMANAIS
DANILO CESAR DE SOUZA JUNIOR	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE JUDÔ	04 HORAS E 30 SEMANAIS
LEANDRO MITSUO TAKADA	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	PROFESSOR DE JUDÔ	10 HORAS SEMANAIS

## 7.2 – Estrutura Física: (X) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros

## 7.3 – Instalações físicas (sede)

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Salas individuais	4	Atividades administrativas
Sala reunião	2	Reunião diretoria
Banheiros	2	

## 7.4 – Equipamentos esportivos disponíveis

Tipo de equipamento	Quantidade
Ginásio poliesportivo	2
Quadras de Tênis	4
Piscinas	2
Salão de Tênis de Mesa	1
Salão de Ginástica Rítmica e Artística	1
Salão de Xadrez	1
Campo de futebol	2
Academia de ginástica	1
Campo de bocha	2



Uma conquista atrás da outra

## **8. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA**

### **8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto**

Serão utilizados todos os instrumentos indicados em cada meta e posteriormente analisado todos os dados coletados, afim de produzir relatórios periódicos do desenvolvimento do projeto.



Uma conquista atrás da outra

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS							
1- Nº	2- Detalhamento da ação		3- Quantidade	4- Unidade	5- Duração	6- Valor unitário (R\$)	7- Total (R\$)
<b>ATIVIDADES</b>							
	<b>Item</b>	<b>Detalhamento</b>					
<b>1</b>	<b>Recursos Humanos</b>						
1.1	Técnico/Treinador	Treinador para a equipe de rendimento (18 horas/semanais)	1	Pessoa	12 meses	1.300,00	15.600,00
1.2	Auxiliar técnico	Profissional de Educação Física para aulas de formação e auxiliar o treinador na equipe de rendimento (12 horas/semanais)	1	Pessoa	12 meses	1.000,00	12.000,00
<b>Sub Total</b>							<b>27.600,00 (39,43%)</b>
<b>2</b>	<b>Uniformes</b>						
2.1	Uniforme esportivo competição (camisa e bermuda)	Uniforme para competição da equipe de rendimento	14	Unidades	12 meses	70,00	980,00
2.2	Camisetas treinamento formação		60	Unidades	12 meses	32,00	1.920,00
2.3	Agasalho esportivo	Uniforme para treinamento e competição da equipe de rendimento	14	Unidades	12 meses	137,00	1.918,00
<b>Sub Total</b>							<b>4.818,00</b>
<b>3</b>	<b>Material esportivo</b>						
3.1	Mesas de Tênis de Mesa	Mesa para treinamento	3	Unidades	12 meses	1.680,00	5.040,00
3.2	Bolas de Tênis de Mesa para treinamento		160	Unidades	12 meses	6,50	1.040,00
3.3	Suportes de rede	Suporte de rede para mesa de Tênis de Mesa	4	Unidades	12 meses	170,00	680,00



Uma conquista atrás da outra

3.4	Raquetes iniciantes	Raquetes para utilização nos polos de formação	30	Unidades	12 meses	122,00	3.660,00
3.5	Borrachas	Para treinamento e competição da equipe de rendimento	12	Unidades	12 meses	160,00	1.920,00
<b>Sub Total</b>							<b>12.340,00</b>
<b>4</b>	<b>Competição</b>						
4.1	Taxa de filiação	Taxa de filiação a Federação da modalidade	1	Unidades	12 meses	1.800,00	1.800,00
4.2	Anuidade	Taxa de anuidade da Federação da modalidade	1	Unidades	12 meses	1.600,00	1.600,00
4.3	Taxas competições	Memória de cálculo: 12 competições x 12 atletas = 144 taxas	144	taxas	12 meses	60,00	8.640,00
<b>Sub Total</b>							<b>12.040,00</b>
<b>4</b>	<b>Transporte</b>						
4.1	Transporte para competições da equipe de rendimento	Memória de cálculo: 12 competições x 280 Km ida e volta = 3360	3360	Km	12 meses	2,40	8.064,00
<b>Sub Total</b>							<b>8.064,00</b>
<b>5</b>	<b>Alimentação</b>						
5.1	Alimentação jogos	Refeições para atletas em competições Memória de cálculo: 12 competições x 13 pessoas = 156 refeições	156	Unidades	12 meses	20,00	3.120,00
<b>Sub Total</b>							<b>3.120,00</b>
<b>6</b>	<b>Custos indiretos</b>						
6.1	Assessoria técnica	Assessoria técnica e esportiva	1	Assessoria	1 mês	2000,00	2.000,00
<b>Sub Total</b>							<b>2.000,00</b>
<b>TOTAL GERAL</b>							<b>69.982,00</b>



Uma conquista atrás da outra

## 10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PLANILHA 2. Cronograma de desembolso (R\$)								
AÇÕES DO PROJETO								
Meses	Recursos humanos	Uniformes	Material esportivo	Competição	Transporte	Alimentação	Custos indiretos	Total
Setembro – 2017	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	2.000,00	5.952,00
Outubro – 2017	2.300,00	4.818,00	12.340,00	720,00	672,00	260,00	0	21.110,00
Novembro – 2017	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
Dezembro – 2017	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
Janeiro -2018	2.300,00	0	0	3.400,00	0	0	0	5.700,00
Fevereiro - 2018	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
Março – 2018	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
Abril – 2018	2.300,00	0	0	1.440,00	1.344,00	520,00	0	5.604,00
Maió – 2018	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
Junho – 2018	2.300,00	0	0	1.440,00	1.344,00	520,00	0	5.604,00
Julho - 2018	2.300,00	0	0	0	0	0	0	2.300,00
Agosto - 2018	2.300,00	0	0	720,00	672,00	260,00	0	3.952,00
<b>Total</b>	<b>27.600,00</b>	<b>4.818,00</b>	<b>12.340,00</b>	<b>12.040,00</b>	<b>8.064,00</b>	<b>3.120,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>69.982,00</b>